

**Compte rendu de la rencontre de l'univers social au secondaire**  
**26 juin de 9h à 11h à La Calypso**

---

Étaient présents : Véronique Caouette, Anic Gagnon, Louis Gosselin, Annie Jetté,  
Andréanne Lavoie et François Pomerleau

Étaient absents : Hélène Blais, Richard Drapeau et Joanie Laplante

---

**1. Bilan 2013-2014**

Josée fait le bilan des actions réalisées :

**Visée :**

- Augmentation de la diplomation;
- Baisse du décrochage;
- Hausse du taux de réussite;
- Donner le goût de la géographie et de l'histoire;
- Amélioration de la maîtrise de langue française;

**Objectifs :**

- Rencontres ponctuelles;
- Les opérations intellectuelles;
- La progression des apprentissages (contenu);
- SAÉ et SÉ;
- Monde contemporain : accompagnement de la nouvelle enseignante à Barraute;

**Rencontres :**

28 août PM : planification et information

6 janvier PM : les opérations intellectuelles, l'importance de la transition d'une année à l'autre (contenu disciplinaire)

17 janvier : formation en lecture par M. Trudeau

22 avril AM : analyse des résultats de l'épreuve de 2013 en préparation à celle de 2014

26 juin AM : bilan et perspectives

**Évaluation :**

Primaire – 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles. Tous les enseignants ont été rencontrés.

La Calypso : récupération de la période.

2 rencontres régionales – responsables du dossier univers social.

GRUS – Réunions et consultation MELS.

Présence en classe (janvier à juin) aides technologiques en classe d'Anic Gagnon.

**Les enseignants :**

Par la suite, c'est le tour de table des enseignants.

Véronique : En 3<sup>e</sup> sec. et 1 groupe en 5<sup>e</sup> sec., il y a beaucoup d'échecs (24). Il y a des élèves qui ne sont pas motivés. Louis et Véronique modifient plusieurs activités encore.

Louis : En 3<sup>e</sup> sec., 13 échecs.

À La Forêt : il y a eu de la récupération après l'école. 100 élèves. 30 à 60 élèves par soir. L'an prochain, Véronique procédera par inscription.

Projets en vue : Romans historiques à acheter et projet de lecture pour les 3<sup>e</sup> sec.  
2016 - Roman : Les Patriotes et voyage culturel à Québec.

Anic désire lire des extraits de romans historiques aux élèves.

À La Calypso : Anie et Anic (24 échecs). Vincent : 4 échecs pour une classe.

L'an prochain, Anic aura seulement du 1<sup>er</sup> sec. dont les 3 groupes FAM.  
Achat de fascicules CEC. Elle travaillera davantage les techniques en univers social.

François : Recherche et structure du texte à travailler auprès des élèves. Modéliser.

Andréanne : 4<sup>e</sup> sec. 2 groupes. L'examen du MELS a bien été. Le « groupe de doubleurs » : 4 à 5 élèves ont échoué. Beau travail d'accompagnement.

L'équipe mentionne l'importance de travailler : l'organisation d'idées, schéma d'idées et les causes et conséquences.

## 2. Perspectives et besoins 2014-2015

Quels sont vos besoins? Est-ce que l'on continue la formation en lecture?

Tous sont d'accord pour dire que la formation fut très pertinente et aimeraient davantage se consacrer à essayer des activités avec les élèves plutôt.

PE Services éducatifs (5,5 jours)

**27 août AM : 2<sup>e</sup> cycle classe de Richard PM 1<sup>er</sup> cycle classe d'Anie**

28 Août PM

10 octobre PM

24 octobre (Cross-country provincial)

7 novembre PE régionale

**6 janvier AM : 1<sup>er</sup> cycle classe d'Anie PM 2<sup>e</sup> cycle classe de Richard**

Formation TNI 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> sec. Site du monde contemporain 5<sup>e</sup> sec.

**7 avril AM et PM 4<sup>e</sup> sec. : évaluation épreuve unique résultats de 2014.**

15 mai AM

25 juin PM

26 juin AM : TOUS. Classe de Richard ou Barraute.

## 3. Perfectionnement

**Congrès de l'univers social les 16 et 17 octobre à l'hôtel Delta de Trois-Rivières.**

Le thème retenu : la pensée critique en histoire et en géographie vise à susciter une discussion sur la contribution originale des sciences humaines pour développer la capacité des élèves à gérer et générer de l'information de façon critique et rigoureuse.

**Deux représentants en 2014-2015 : Anic et Louis sont intéressés.**

## 4. Épreuve unique 4e sec.

Dans l'ensemble, les résultats sont bons. Dossier à suivre.

## **5. Nouvelles du MELS**

Le nouveau programme en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire est reporté d'un an. Les enseignants posent des questions, entre autres, à l'égard de l'évaluation. Il y aurait peut-être deux examens un en 3<sup>e</sup> sec. et l'autre en 4<sup>e</sup> sec.

## **6. Autres sujets**

Participation VIA au GRUS. Josée continuera de s'impliquer.

À faire comme développement ou réflexion :

- Classement à La Calypso versus règles de passage.
- Groupes FAM : 4 périodes au lieu de 5 périodes.
- Planification et accompagnement. Faire des SAÉ. Enseigner le comment?
- Il y a à chaque année un groupe de doubleurs 3<sup>e</sup> sec. à La Forêt. Qui sont les élèves? Que faire? Écrire un projet. Faire de quoi...
- Plan de formation : offres de services pour le primaire en univers social et formation TNI, outils mobiles, intégration des TIC.

Josée Roy, secrétaire